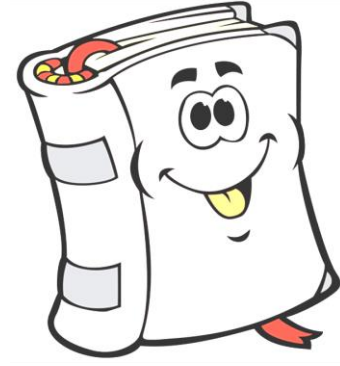
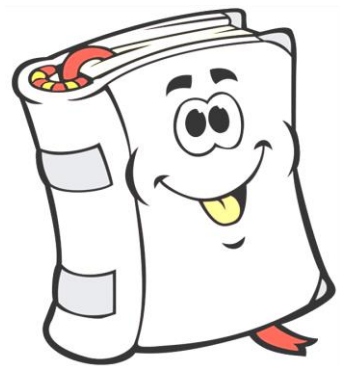


INSTITUCION EDUCATIVA COSTA RICA

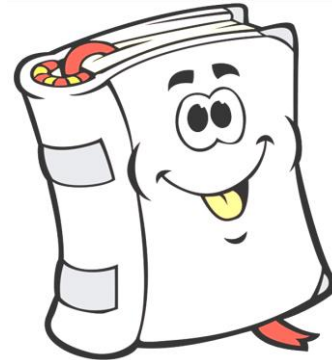


PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA

“LA LECTURA QUE RICURA”



2020



INSTITUCION EDUCATIVA COSTA RICA

Código DANE N° 270110001336

Sedes:

**Costa Rica; Las Chichas; Los Anones; Providencia
China Roja, Plan Parejo, California**



E-mail: iecostarica@sedsucre.gov.co

Buenavista Sucre

PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA

“LA LECTURA QUE RICURA”

JUSTIFICACION

LEER

Saber leer es tener un mundo de posibilidades a su alcance , entre ellas de conocimientos, diversión, entretenimiento, solución de problemas, crecimiento personal, intelectual, social, en fin, La lectura es tan importante que es necesario darle el lugar y el trato que se merece.

En las escuelas, colegios, instituciones educativas, si queremos entregar a la sociedad individuos íntegros, amantes de la solución lógica de los problemas y conflictos, apasionados por una paz sostenible y el progreso, tenemos que partir con un plan de lectura en nuestra comunidad educativa que dé como fruto un estudiante que sepa ver en la lectura una puerta siempre abierta a la adquisición de conocimientos que permiten solución de problemas y dificultades.

Es necesario, fomentar la costumbre por la lectura, ya que por medio de esta, se accede a poseer buena escritura, ortografía y por ende a expresar mejor las ideas, proyectos, pensamientos y argumentos a la hora de manifestar las inquietudes.

Se sabe que la costumbre de acercarse a los libros, es inculcada a los niños desde pequeños, integrando el mundo de las letras a la vida cotidiana. Por tanto es de suma importancia fomentar en los niños el hacer de la lectura un hábito, ya que significará que en el futuro nos encontraremos con personas más conocedoras de las distintas realidades y por ende más tolerantes y conscientes de la diversidad.

Con este plan de lectura no solo se pretende incentivar a los estudiantes a leer, sino también entregarles herramientas para que a través de la lectura encuentren conocimientos que le permitan crecer intelectualmente, resolver problemas personales, cotidianos y de la comunidad llevándolos a formar una sociedad que viva en una paz sostenible.



DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Muchos de los bajos resultados académicos de nuestros estudiantes se deben a que su comprensión lectora no es la mejor, y por tanto sus respuestas en un alto porcentaje a los interrogantes plantados en las pruebas escritas no son acertadas.

Esta falta de comprensión lectora está asociada a los pocos hábitos de lectura de nuestros estudiantes, y a la falta de un ambiente agradable, ameno que invite a la lectura.



OBJETIVOS GENERALES

Contribuir a mejorar el hábito por la lectura, la escritura y la expresión oral, de los estudiantes de la Institución Educativa Costa Rica en todas sus sedes.



Valorar la lectura como fuente de entretenimiento, información y conocimientos que permiten alcanzar una mejor calidad de vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Crear espacios de lectura recreativa, donde los estudiantes analicen textos y expresen de diferentes formas su oralidad



AREA DE TRABAJO

El proyecto se desarrollara teniendo como base todas las áreas, Pues todas las asignaturas se valen de la lectoescritura. Por tal motivo es un proyecto transversal, en la que participan las asignaturas:
estética, religión,
matemáticas,
edufsica, ciencias
naturales,
Sociales e Informática.



EL COMPUTADOR.

El computador y las tablets, son hoy en día unos importantes aliados en el desarrollo de las clases en todas las asignaturas, por tanto se aprovechara este recurso, para que los estudiantes creen, imágenes, dibujen, lean, expresen, narren, manifiesten su oralidad, mediante esta herramienta.



POBLACIÓN OBJETO.

Estudiantes de la Institución Educativa Costa Rica de todas las sedes. Desde el grado cero hasta el grado nueve,



ACTIVIDADES:

VISITA A LA BIBLIOTECA DE LA SEDE. En la primera semana del mes de abril, los docentes llevan a los estudiantes a la “biblioteca de la sede” le muestra los libros, resaltando su importancia los temas, y motivándolos a su lectura.



CON ALEGRÍA LEO UN CUENTO PARA MI TÍA. En la entrega de boletines se resalta al estudiante de menor edad que mejor lea y se le entrega un cuento corto para que lo lea ante los padres de familia. Se incentiva a los demás padres de familia para que acompañen a sus hijos en casa en la lectura de cuentos, que tenemos muchos y están para el servicio y la entretenición de todos, se les habla de la colección semilla, y la importancia de su participación para el desarrollo de las habilidades lectoras de sus hijos



ARMO MI CRUCI

ASIGNATURA. De acuerdo con el curso y la asignatura, el docente de la misma entrega fotocopia con el crucigrama, alusivo al tema que se esté desarrollando en el momento, los educandos aplicando los conocimientos adquiridos deben llenarlo. (Colocar el nombre del objeto, animal, o cosa, según indique, en forma horizontal, (derecha izquierda o izquierda derecha) o vertical, (ascendente o descendente)



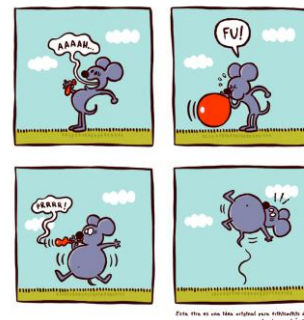
QUE RICA ESTÁ ESTA SOPA

DE LETRAS. El docente llevara y enseñara a los estudiantes el divertido entretenimiento de la sopa de letras, en ella se encontraran los nombres del tema que se esté desarrollando según la asignatura



HAGO Y CUENTO MI CUENTO,

El docente lleva tres o cuatro pedazos de cartulina, en cada una de ella una imagen que tengan entre sí alguna relación y secuencia, las coloca en el tablero, o pared (se puede en el patio) para que los alumnos a partir de las imágenes inventen un cuento, lo escriban y luego lo lean, esta actividad se puede hacer en grupo para que los alumnos, más creativos ayuden a los otros.



DESCRIBO LO QUE VEO. El docente enseñará a los estudiantes a describir, utilizando, objetos, personas, animales o cosas. Resaltando tamaño, colores, importancia, utilidad, entre otras.



LEO Y ESCRIBO CON EL COMPU: El docente de acuerdo con el nivel de escolaridad de los estudiantes, llevará, palabras, frases, o párrafos, en hojas de papel que entregará a estudiantes por grupo. Ellos tendrán que escribir lo que está en la hoja de papel en el computador. Luego se intercambian los grupos y leerán lo que aparece en la pantalla del computador escrita por el grupo que estuvo en ese computador.



YO LES CUENTO LO QUE MI PADRINO ME CUENTA. Esta actividad está dirigida a la participación de los padrinos de lectura, los estudiantes en clase de castellano, contarán lo que entendieron de la lectura que el padrino les leyó en casa.



LECTURA FUERA DEL SALÓN: En esta actividad se toman textos y se sale fuera del salón de clases a leerlos y compartir la lectura entre todos.



EL CUENTO DE MI CLASE.

En este día las dos primeras horas de clase, sin importar la asignatura ni el nivel el docente orientando su asignatura creará un cuento, y orientara para que los estudiantes organizados en grupo también inventen uno relacionado con la clase. El cuento que se considere ganador del grupo por el docente y estudiantes representa al grupo, y será fijado en la cartelera.



MARATÓN DE LECTURA. En esta divertida actividad Se eligen los mejores lectores del salón y con lecturas preferiblemente trabalenguas se le pone a leer, ganará el que lo haga mejor en el menor tiempo. Después de esta actividad se repartirán a los demás estudiantes trabalenguas para que los lean y se diviertan con ellas.



INVENTO UN CUENTO Y UN CHISTE DE LA LECTURA:

El docente de castellano hace varias veces, una lectura. A los estudiantes les toca a partir de ella hacer un chiste o un cuento, si es necesario el docente se apoyará en algún estudiante para que les lea las veces que sean necesarias el texto.



CONCURSO LECTURA DE CUENTOS: Esta actividad está programada para el último periodo del año escolar en ella participaran los estudiantes más destacados en lectura, los que más hallan desarrollado sus habilidades lectoras. Es un premio a su esfuerzo durante el año escolar



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2020

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2020

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA 2020 I.E. COSTA RICA BUENAVISTA SUCRE										
ACTIVIDAD	Febrero	MARZO	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Octubre	Noviembre
VISITA A LA BIBLIOTECA DE LA SEDE	1a o 2da semana									
LECTURA DE TEXTOS INFORMATIVOS Y RECREATIVOS (PERIÓDICOS Y REVISTAS)	3a o 4ta semana							1a semana		
CON ALEGRIA LEO UN CUENTO PARA MI TIA			3a o 4ta semana			1a semana				
ARMO MI CRUCI LECTURA				1a o 2da semana					1a o 2da semana	
HAGO Y CUENTO MI CUENTO				3a o 4ta semana					3a o 4ta semana	
QUE RICA ESTÁ ESTA SOPA DE LETRAS	3a semana									
DESCRIBO LO QUE VEO					1a semana		3a o 4ta semana			
LEO Y ESCRIBO CON EL COMPU							1a semana			
YO LES CUENTO LO QUE MI PADRINO ME CUENTA						3a o 4ta semana				
LECTURA FUERA DEL SALÓN			1a o 2da semana					3a o 4ta semana		
MARATÓN DE LECTURA										2da semana
INVENTO UN CUENTO Y UN CHISTE DE LA LECTURA		1a semana								
CONCURSO INSTITUCIONAL DE LECTURA										2da semana

RECURSOS.

Talento humano (docentes)

Tecnológicos (computadores, reproductor de sonido, video beam)

Didáctico. Colección semilla, revistas, periódicos, carteleras. Rompecabezas

Material de consumo. Crayolas, temperas, papel, cartulinas, pinceles



RESULTADOS ESPERADOS.

El niño se exprese con más y mejor espontaneidad y creatividad.

Aumente sus competencias en los cuatro aspectos básicos de la comunicación.

Leer, escribir, hablar y escuchar

Gracias.



DOCENTES FACILITADORES DEL PROYECTO.

LIC. DENINSE PAOLA TAPIA.	SEDE LAS CHICHAS
LIC. ROGER AMELL GONZALEZ	SEDE CHINA ROJA
LIC. GREYS SUAREZ HERAZO	SEDE CALIFORNIA
LIC. EMILIO ATENCIO	SEDE PROVIDENCIA
LIC. WILMAN QUIROZ	SEDE PLAN PAREJO
LIC. JESUS SERPA ROMERO	SEDE LOS ANONES
LIC. ELMER JAVIER SIERRA ALVAREZ	SEDE PRINCIPAL

DOCENTES COORDINADORES DEL PROYECTO.

LIC. ELMER JAVIER SIERRA ALVAREZ	DOCENTE LIDER
LIC. DEWIN ENRIQUE BENAVIDES.	TUTOR PTA SUCRE
LIC. FRANCISCO BARREIRO	RECTOR I.E. COSTA RICA

