



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



Entrega al acudiente: _____

Dirección: _____

Para el estudiante: _____

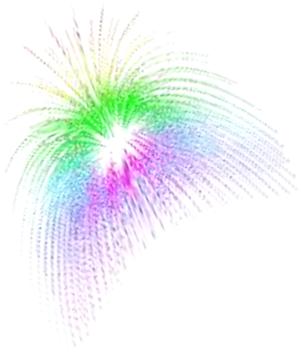
Docente: TRISIA CHAVEZ MERCADO

SEDE LAS CHICHAS

INECOR

BUENAVISTA - SUCRE

Julio 10 de 2020



Estimados Padres de Familia

Reciban un fraternal saludo y mis mejores deseos, de que estén bien , de que el trabajo en casa lo sigan realizando con empeño, dedicación y esfuerzo, lo cual constituye un compromiso responsable tanto de docentes y padres de familia para continuar con el proceso educativo de nuestros niños y niñas.

Con esta guía se pretende facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes, teniendo en cuenta las recomendaciones y orientaciones didácticas dadas en las anteriores guías. Esta guía contiene los indicadores de aprendizaje que los estudiantes deben alcanzar, seguido de las instrucciones para desarrollar las actividades con sus hijos (deben leer antes las actividades que van a realizar en el tiempo de que disponen). Luego, encontrarán las actividades de apoyo para reforzar aprendizajes. Las Fichas de Trabajo van como anexos, igualmente las actividades de refuerzo, algunas son para pegar en los cuadernos. Nos estaremos comunicando para hacer seguimiento al trabajo en casa y conocer al finalizarla sus experiencias, opiniones, dificultades y sugerencias para mejorar.

Tengamos confianza que es la forma más oportuna, además de apoyar el trabajo docente, será aprovechado y enriquecido por ustedes para beneficio de sus hijos.

En caso de que noten problemas de aprendizaje o cambios de comportamiento en sus hijos, por favor comuníqueme, para remitirlo al servicio de psiorientación en el cual hacen diagnóstico y acompañamiento que requiera el estudiante.

¡Nunca perdamos la esperanza de volvernos a encontrar en nuestro querido colegio!

Gracias por su tiempo, por su esfuerzo, por su apoyo y por su paciencia en esta cuarentena.

Que Dios les proteja y les bendiga!



Cordialmente,

Trisia Chávez Mercado
Celular [3126519742](tel:3126519742)



“DECIDE HACER FELICES A TUS HIJOS”



Si quieres que tus hijos sean felices, decide.

Decide recibir a tu hijo como un huésped de honor que estará temporalmente en tu hogar.

Decide darle a tu hijo un regalo magnífico: un padre que ama a su madre y una madre que ama a

su padre.

Decide escuchar a tu hijo todos los días.

Decide amar a tu hijo sin condiciones ni reservas.

Decide que nunca identificarás a tus hijos por sus fracasos o errores.

Decide darle a tu hijo un sentido de responsabilidad hacia sí mismo, hacia los demás y hacia las cosas.

Decide disculpar a tu hijo de una manera justa y sin rencores.

Decide disculparte con tus hijos cuando te equivoques.

Decide que nunca temerás a tus hijos o te sentirás intimidada por ellos o sus preguntas.

Decide guiar a tu hijo para que sea independiente.

Decide no pedir a tu hijo que cumpla con los sueños y esperanzas que alguna vez tuviste para ti.

Decide no permitir que tus preocupaciones sociales determinen como tratas a tu hijo.

DIMENSIONES	Con esta guía de aprendizaje los niños tendrán la oportunidad de:
COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir los números seis y siete - Identificar cantidades - Realizar conteos orales - Reconocer la figura geométrica : El Rectángulo - Discriminar colores secundarios: verde, naranja - Reconocer y escribir el número anterior, y posterior
COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar y comprender narraciones de cuentos e historias - Responder preguntas - Dialogar y expresar ideas - Realizar descripciones de imágenes - Identificar las vocal minúsculas y mayúsculas - Cantar, orar
INTEGRAL	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer distintos tipos de viviendas - Reconocer las dependencias de una casa - Reconocer cuidados para mantener un cuerpo saludable - Practicar medidas de prevención covid-19
CORPORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar ejercicios de preescritura - Hacer desplazamientos de acuerdo a indicaciones dadas: lejos -cerca, junto-separados - Enriquecer su habilidad para recortar imágenes con tijeras
ETICA Y ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el templo como la casa donde nos congregamos para orar y escuchar la palabra de Dios - Reconocer y practicar modales de comportamiento en el templo
ESTETICA	<ul style="list-style-type: none"> - Colorear y recortar imágenes - Realizar dibujo de la casa - Mezclar temperas y pintar con pincel - Demostrar su creatividad en la construcción de una casita utilizando materiales reciclables -

INSTRUCCIONES PARA PADRES DE FAMILIA

- 1** Mostrar ilustración del cuento de los tres cerditos (Ficha de Trabajo N°25). Pedir a los niños que describan lo que ven. Háglele preguntas como: Qué observan en las ilustraciones, cuántos cerditos hay?, Que gestos expresan los cerditos?, Como son? De qué color son? De qué color es su ropa? Que objetos usan?, Como se llama el cuento? Tienen cerditos en su casa?, Cuántos cerdos tienen en casa? En la realidad los cerditos usan esos objetos y hacen esas cosas como en estas ilustraciones? Cómo son y cómo viven los cerditos que tienen en casa? De qué se alimentan?...Leer el cuento. Preguntarle si les gustó. Pueden decirle que lo narren con sus propias palabras; luego, explique la enseñanza que deja el cuento (este popular cuento sirve como ejemplo para entender el valor del esfuerzo y del trabajo. El hecho de que las casas de los dos cerditos holgazanes acaben por los suelos, mientras que la del cerdito más trabajador sea la que aguante y les sirva de refugio no es pura casualidad, manifiesta la importancia de esforzarse y trabajar si de verdad queremos vencer todo tipo de dificultades. Habla de otro valor como es la inteligencia. Lo hace a través del personaje del cerdito mayor, quien reflexiona a la hora de elegir el material con el que fabricará su casa y se decide finalmente por los ladrillos una vez que ha valorado sus ventajas. También, refleja el valor del ingenio, que les sirve a los cerditos para librarse definitivamente del lobo cuando creen que no tienen nada que hacer)
- 2** Hable sobre los diferentes tipos viviendas (iglú, edificios, casas de bahareque, casas de tablas, casas de cemento, chozas,...) , de están construidas. Pregunte a los niños :de que está construida su casa, que materiales utilizaron sus constructores, distancia que esta de su colegio (lejos- cerca). Entregue a los niños la Ficha de Trabajo N°26, lápices de colores y la tijera punta roma para que coloreen la casa a su gusto y luego recorten por las líneas punteadas. Ayude a armar nuevamente la casa. A lo que ellos la armen solos, puede pegar en una hoja de block.
- 3** Utilizando la Ficha de Trabajo N°27 pida a los niños que digan que observan, coloreen cada tortuguita de diferente color. Dígales que cuenten las tortuguitas, pregunte cuántas hay?, como son. Indique el número seis y el inicio para su trazo, punto de partida para que lo rellenen los niños pegando arena. Después los niños realizaran trazo del número seis con el lápiz.
- 4** Dialogue con los niños sobre el templo, la casa de Dios, es el edificio o lugar destinado al desarrollo de actividades sagradas, especialmente la celebración de diferentes tipos de ceremonias religiosas. Pregunte a que templo han asistido, si se encuentra lejos o cerca de su casa. Recuerde modales de comportamiento que deben tener en cuenta en el templo, algunos de estos son:

 - Al entrar al templo se debe hacer silencio y demostrar respeto.
 - No se debe comer ni masticar chicle.
 - Responder a las indicaciones del sacerdote o pastor de la iglesia.
 - Asistir con ropa adecuada.

	<p>- No se debe salir de la iglesia a la mitad del sermón, armando ruido. - Debemos escuchar con atención la palabra de Dios y todo el sermón.</p> <p>En la Ficha de Trabajo N° 28 los niños colorearán a su gusto.</p>
5	En la Ficha de Trabajo N° 29 los niños identificarán y nombrarán cada una de las vocales minúsculas y mayúsculas. Luego, unirán con una línea la vocal mayúscula con la minúscula.
6	Pedir a los niños que observen la casa donde viven y nombren cada una de las dependencias o partes que tiene (<i>sala, baño, habitación, cocina, patio</i>) Pregunte, para que sirven, que objetos se encuentran en cada una, y que otras partes u objetos se pueden encontrar en otras viviendas, entregue a los niños la Ficha de Trabajo N° 30 para que observen las dependencias de la casa, nombren los objetos que están debajo de la línea, coloreen y recorten cada uno, hagan conteo de objetos y peguen cada uno en la parte de la casa que corresponde.
7	Entregue a los niños la Ficha de Trabajo N° 31, dígalos que unan las líneas y pregunte que figura geométrica formaron. Explíqueles que el rectángulo tiene cuatro lados, dos largos y dos cortos. Pida que observen los objetos que hay en la casa y nombren los que tienen forma rectangular. Luego, en un recipiente le da un poquito de tempera amarilla y roja para que las mezclen y descubran el nuevo color que resulta. Los niños pintarán con pincel el rectángulo grande y los rectángulos pequeños pueden colorearlos a su gusto.
8	Lea el cuento de Blanca nieves y los siete enanitos, ficha N° 32, aplicando orientaciones didácticas dadas para las lecturas. Los niños describirán imágenes y realizarán conteo de enanitos.
9	En la ficha de Trabajo N° 33 rellenarán pegando papelitos de color naranja al número siete, cuentan, colorean y realizan trazo Los niños describirán imágenes y realizarán conteo de enanitos escribiendo los números.
10	<p>Dialogue con los niños sobre la situación actual que vivimos por el Pandemia, sobre el brote del Covid.19.,recuerde a diario las medidas de prevención que debemos tener en cuenta para mantenerse sanos, Ficha N° 34</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseñe y refuerce las medidas preventivas cotidianas .Explíqueles que el lavado de manos puede mantenerlos sanos y evitar que el virus se propague a otras personas. Sea un buen ejemplo: si usted se lava las manos con frecuencia, es más probable que ellos hagan lo mismo. <u>Convierta el lavado de manos en una actividad familiar.</u> ✓ Ayude a su hijo a mantenerse activo. Aliente a sus hijos a jugar en espacios exteriores: es excelente para su salud física y mental. Salga a caminar con sus hijos, haciendo uso de tapabocas y el distanciamiento con otras personas. Haga pausas para realizar actividades en interiores (como pausas para hacer ejercicios de estiramiento o para bailar) a lo largo del día para ayudar a sus hijos a mantenerse saludable y concentrado. ✓ Estos son algunos cambios de conducta a los que debería prestar atención: <ul style="list-style-type: none"> ● Preocupación o tristeza excesiva ● Hábitos de alimentación no saludables ● Hábitos de sueño no saludables ● Problemas de atención y concentración ✓ Consuman alimentos que ayuden a fortalecer el sistema inmunológico

- 11** Utilizando material reciclable, como: cajas, paja, o tubo que queda del papel higiénico o paletas u otro que se le facilite y ayude a los niños a construir una casita. Luego, permita que lo decore o pinte. Si tiene la posibilidad envíe evidencia del producto realizado.

ACTIVIDADES DE APOYO

Todos los días antes de iniciar



Las siguientes actividades serán de refuerzo en los cuadernos que tienen los estudiantes en casa (anexos para pegar)

- 1 Cuaderno #1 : Identificación y trazo de las vocales minúsculas y mayúsculas
- 2 Cuaderno # 1: Lectura de combinaciones de vocales
- 3 Cuaderno #2: refuerce números estudiados, según ritmo de aprendizaje de cada estudiante- Pida a los niños que hagan conteos orales, reconocimiento de números, trazos, dictados.
- 4 Cuaderno # 2 :Hacer trazo e identificación de colores y figuras geométricas
- 5 Cuaderno # 2 :refuerzo de numero anterior y posterior
- 6 Cuaderno # 2: Continuación de secuencia de colores, según indicaciones
- 7 Cuaderno #3: Comentario de los niños sobre cómo es su vivienda y realización de dibujo de ella
- 8 Cuaderno #3: Recordar la importancia de mantenerse sanos. Entregar revistas viejas o libros viejos a los niños para que busquen y recorten alimentos saludables y no saludables
- 9 Cuaderno # 3: Dialogo sobre las situaciones que se deben prevenir en casa para evitar accidentes de los niños. Luego coloreado de ilustraciones.

Links

Canto Juego El Patio de mi casa: <https://www.youtube.com/watch?v=DrDwNThCk5w>
 Cuento Blancanieves y los siete enanitos: <https://www.youtube.com/watch?v=LlaJWBp5feo>
 El Rectángulo: <https://www.youtube.com/watch?v=-oD7fn7tKMg>
 numero anterior, posterior: <https://www.youtube.com/watch?v=2qi9g48lc6M>
 trazo de números: <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow>
 Alabanza Angeles de Dios: <https://www.youtube.com/watch?v=VLI5pigDpU8>

Ficha de Trabajo N° 25

Actividad: Lectura del cuento

Los tres cerditos



Había una vez tres hermanos cerditos que vivían en el bosque. Como el malvado lobo siempre los estaba persiguiendo para comérselos un día el mayor dijo:

- Tenemos que hacer una casa para protegernos de lobo. Así podremos escondernos dentro de ella cada vez que el lobo aparezca por aquí.

A los otros dos les pareció muy buena idea, pero no se ponían de acuerdo respecto a qué material utilizar. Al final, y para no discutir, decidieron que cada uno la hiciera de lo que quisiese.

El cerdito más pequeño optó por utilizar paja, para no tardar mucho y poder irse a jugar después.

El cerdito mediano prefirió construirla de madera, que era más resistente que la paja y tampoco le llevaría mucho tiempo hacerla.



Y el cerdito mayor pensó que aunque tardara más que sus hermanos, lo mejor era hacer una casa resistente y fuerte con ladrillos. Además, así podré hacer una chimenea con la que calentarme en invierno, pensó el cerdito.



Cuando los tres acabaron sus casas se metieron cada uno en la suya.

Entonces apareció por ahí el malvado lobo.

Se dirigió a la casa de paja y llamó a la puerta del cerdito pequeño:

- Anda cerdito se bueno y déjame entrar...





- ¡No! ¡Eso ni pensar!
- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!
Y el lobo empezó a soplar y a estornudar, la débil casa acabó viniéndose abajo.

Pero el cerdito echó a correr y se refugió en la casa de su hermano mediano, que estaba hecha de madera.

- Anda cerditos sed buenos y dejarme entrar...
- ¡No! ¡Eso ni pensar!, dijeron los dos

- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!



El lobo empezó a soplar y a estornudar y aunque esta vez tuvo que hacer más esfuerzos para derribar la casa, al final la madera acabó cediendo.



Los cerditos salieron corriendo en dirección hacia la casa de su hermano mayor.

El lobo estaba cada vez más hambriento así que sopló y sopló con todas sus fuerzas, pero esta vez no tenía nada que hacer porque la casa no se movía ni siquiera un poco.

Dentro los cerditos celebraban la resistencia de la casa de su hermano y cantaban alegres por haberse librado del lobo:

- ¿Quién teme al lobo feroz? ¡No, no, no!
Fuera el lobo continuaba soplando en vano, cada vez más enfadado. Hasta que decidió parar para descansar y entonces reparó en que la casa tenía una chimenea.

- ¡Ja! ¡Pensaban que de mí iban a librarse! ¡Subiré por la chimenea y me los comeré a los tres!

Pero los cerditos le oyeron, y para darle su merecido llenaron la chimenea de leña y pusieron al fuego un gran caldero con agua.

Así cuando el lobo cayó por la chimenea el agua estaba hirviendo y se pegó tal quemazo que salió gritando de la casa y no volvió a comer cerditos en una larga temporada.



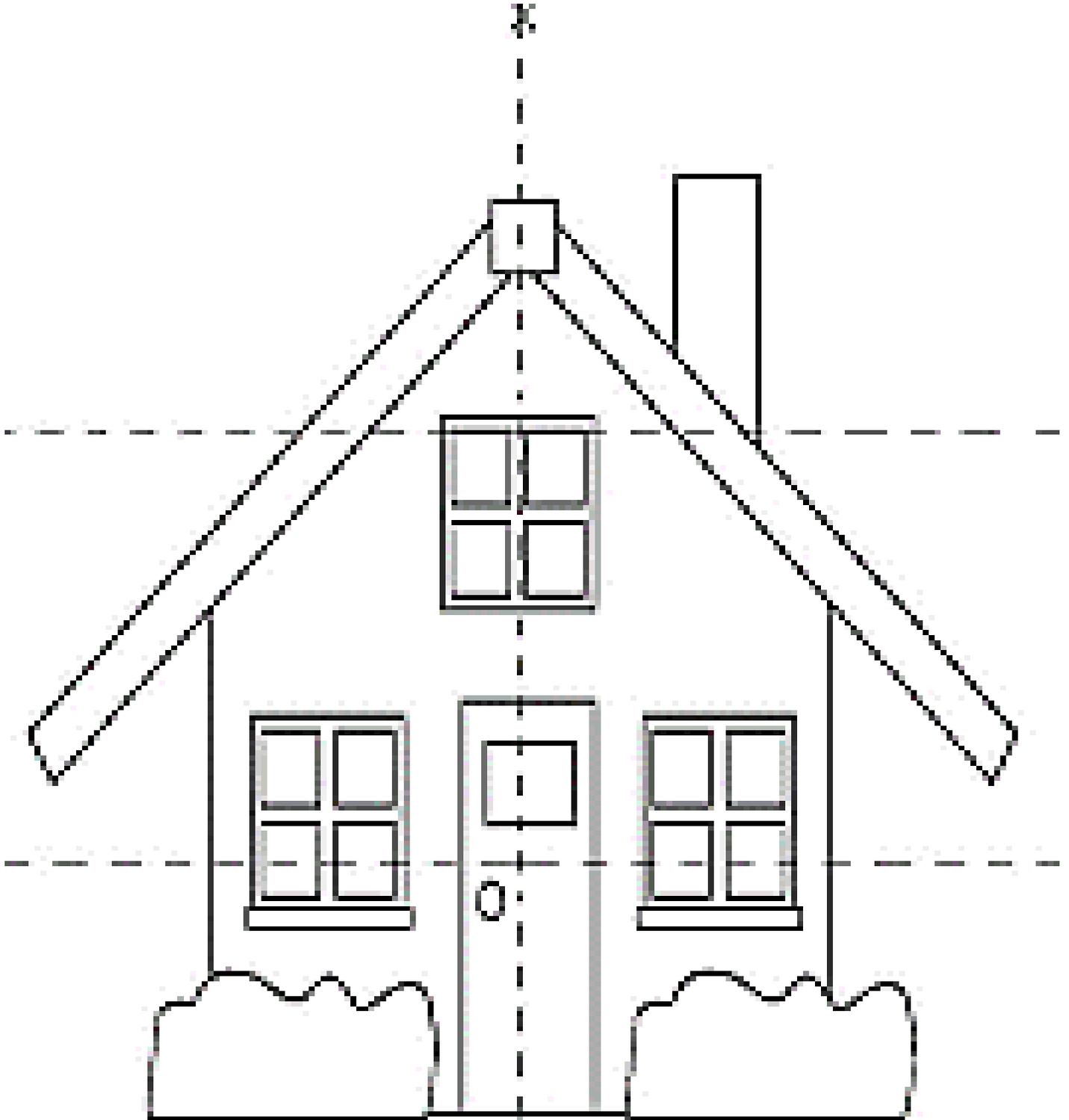
Ficha de Trabajo N° 26

Nombre: _____ Fecha: _____



Actividad: Colorea la casa a tu gusto, recorta por las líneas punteadas y luego arma nuevamente, hasta lograr hacerlo sola(a).

Ficha de Trabajo N° 27



Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad: Colorea de diferente color cada tortuguita y luego cuéntalas. Rellena el número pegando arena. Luego repasa con el lápiz trazo

NUMERO SEIS

The image contains a large illustration of a stack of six turtles on the left side of the page. Below the stack is a large number '6' with a dashed line for tracing and a small turtle inside the bottom loop. To the right of the stack is a solid number '6' followed by five rows of five dashed '6's for tracing. Below these are two more rows of five dashed '6's for tracing.

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad: Decora con escarcha la cruz y colorea

El templo, la casa de Dios

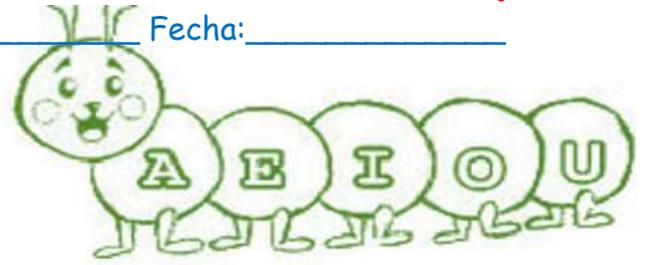


Jesús nos espera en su casa
ven conmigo a la casa de
Dios.



Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad: Identifica, nombra y relaciona



Las vocales

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
O	E	A	U	I
o	e	a	u	i

Ficha de

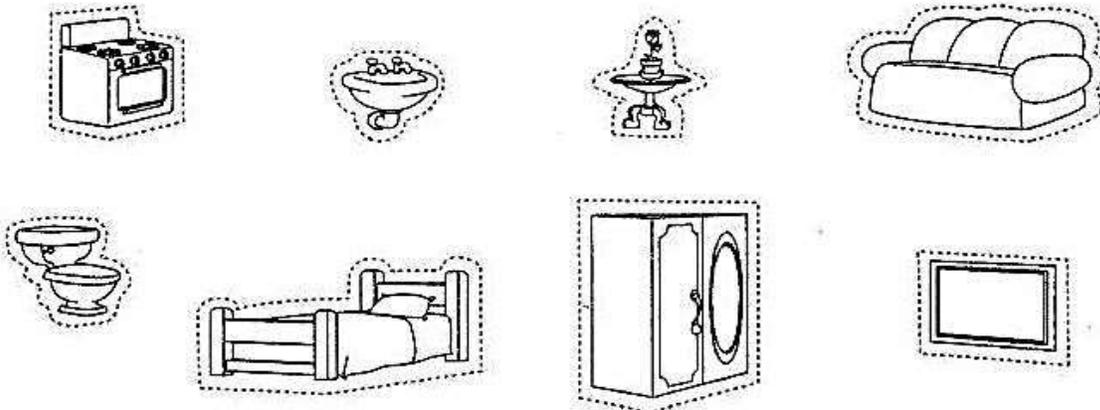
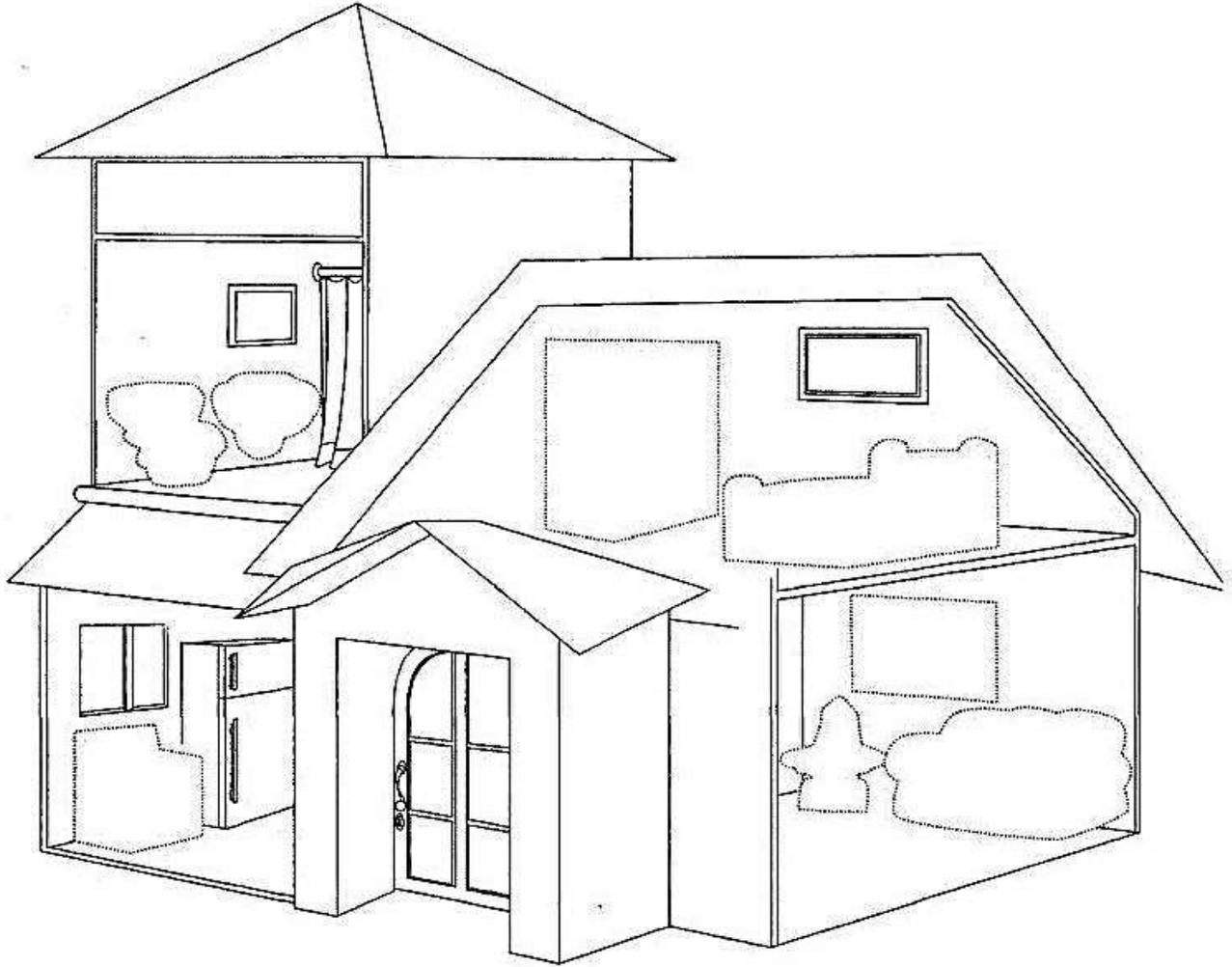
Traza una línea desde la vocal mayúscula hasta la vocal minúscula.

A	e
I	o
E	i
U	a
O	u

Nombre: _____ Fecha: _____

PARTES DE LA CASA

Actividad: Observa y cuenta los muebles que están debajo, recórtalos y pega cada uno en la



dependencia que corresponde

Ficha de Trabajo N°31

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad: Une las líneas y reconoce la figura geométrica. Mezcla un poquito de tempera de colores: amarillo y rojo. Que color da?. Pinta por dentro el rectángulo grande y colorea los pequeños.

EL RECTANGULO



Tiene cuatro lados,
dos lados largos y
dos lados cortos



Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad: Leo el cuento

BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS



Había una vez una joven princesa que vivía en un bonito castillo. Su nombre era Blancanieves y su madre la llamó así por lo bella que era. Pero cuando ella tenía dos años su madre se murió y ella se quedó muy pero muy triste porque ya no tenía mamá.

Su padre, viéndola tan desolada, pensó que debía darle a su hija otra madre y volvió a casarse. Pero la mujer con la que se casó, aunque siempre parecía buena y dulce con el rey y con Blancanieves, en realidad era muy mala y envidiaba la belleza de Blancanieves. Como además era una malvada bruja, cada día le preguntaba a un **espejo encantado**, que siempre le decía la verdad: A lo que el espejo contestaba:

- La más hermosa del reino es Blancanieves.

La ira y la envidia dominaban a la reina, por eso cuando el rey murió a los pocos años, la reina reveló su verdadero rostro de maldad y empezó a maltratar a Blancanieves. Incluso le hacía trabajar como la sirvienta del castillo.

Un día la reina llamó a su mejor cazador y le ordenó:

- Hoy vas a llevar a Blancanieves a lo más profundo del bosque. Cuando estés allí te acercaras a ella sigilosamente y entonces... ¡la matarás! - dijo con una diabólica sonrisa en su cara.

El cazador era un hombre frío y cruel por lo que sin pensarlo llevó a Blancanieves al bosque, con la excusa de ir a coger flores. Pero en el último momento, viendo la bondad y la belleza de la niña no fue capaz de hacerlo y la dejó escapar mientras le decía:

La joven Blancanieves salió corriendo y tras mucho andar, cuando estaba ya casi sin fuerzas, se encontró una casa en la que resultó que vivían unos curiosos enanos. Cada uno de ellos tenía un carácter muy diferente al de los demás: uno era muy gruñón, otro mudo, otro dormilón... y así. Eran 7 enanitos y Blancanieves se quedó con ellos y, mientras estos iban trabajar en las minas, ella limpiaba toda la casa y hacía la comida.

La princesa era casi feliz, pero no sabía que la reina se había enterado de lo que había pasado y había visto en su espejo dónde vivía Blancanieves.

Entonces, la malvada bruja fue a ver a la princesa disfrazada de anciana, con una cesta llena de manzanas rojas como una rosa. Cuando llegó a la casa de los enanitos engañó a Blancanieves para que mordiera una de ellas, que resultó que estaba envenenada. El hechizo la haría parecer muerta hasta que alguien le diese un beso de amor verdadero.

Los enanitos la encontraron más tarde y casi no podían creerse que la princesa hubiera muerto, por lo que construyeron una bella urna y la colocaron en un pedestal entre las flores. Un día un joven y apuesto príncipe llegó y se enamoró perdidamente de ella, por lo que no pudo evitar abrir la urna y besar a Blancanieves en los labios.

- Princesa, ¡huya al bosque y nunca más regrese al castillo o la reina la matará!



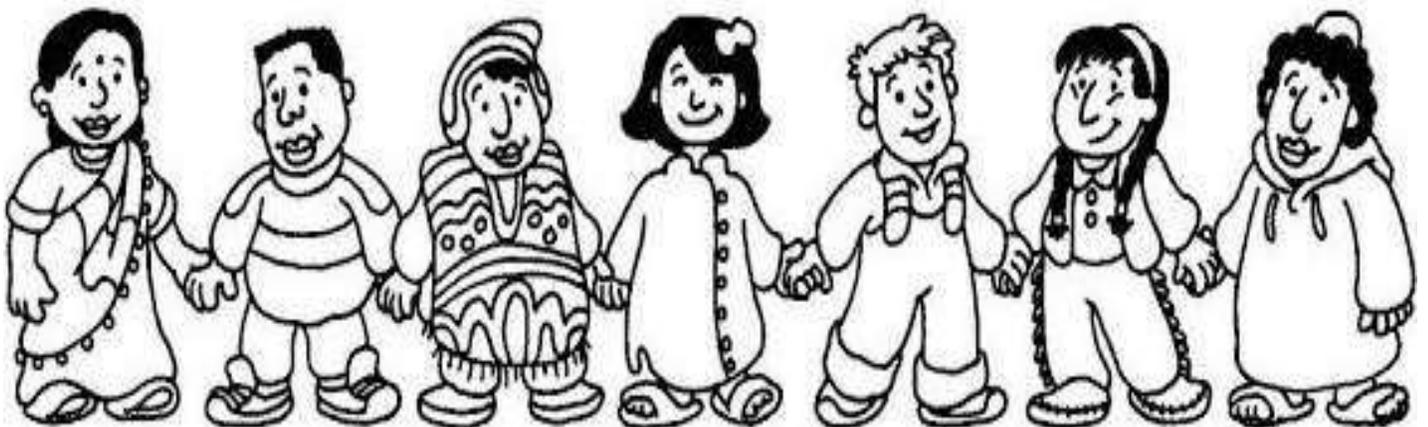
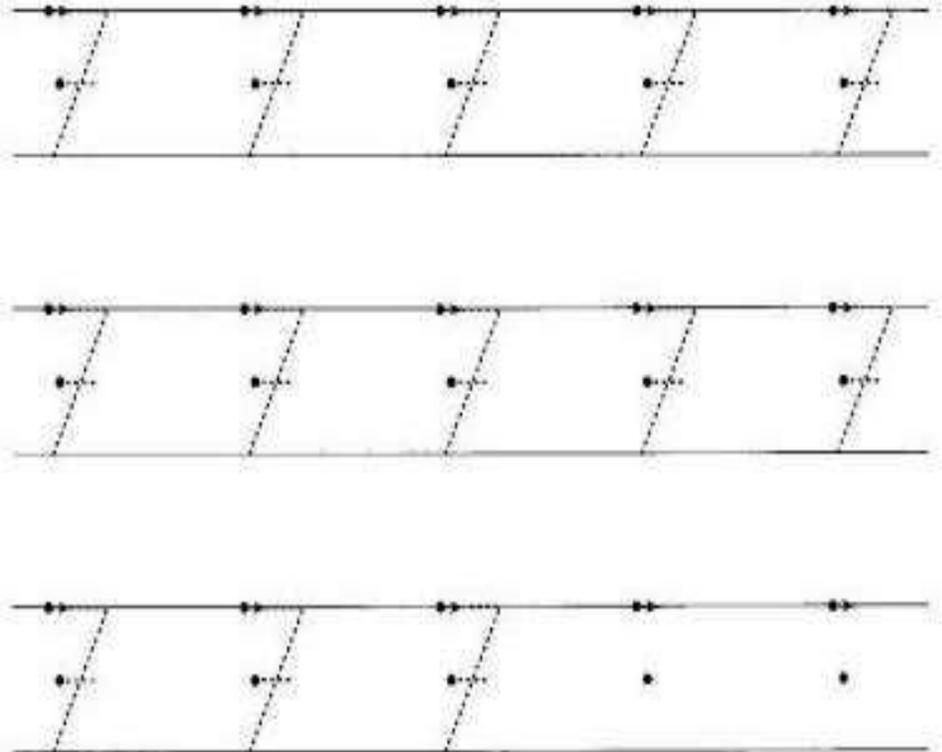
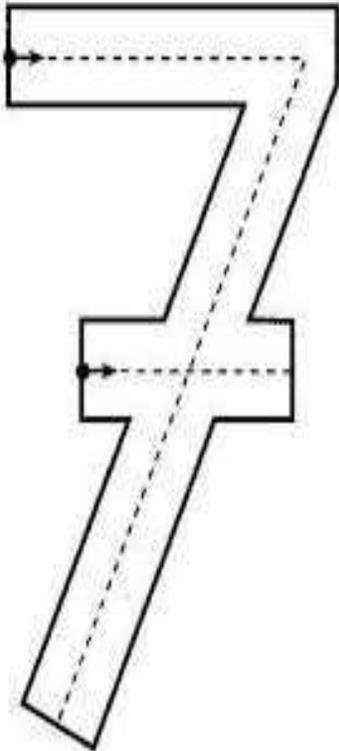
Coloreo

Ficha de Trabajo N° 33

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividad: Decoro y reconozco el número siete, trazo, coloreo, cuento enanitos y escribo los números del 1 al 7

NÚMERO SIETE



Nombre: _____

Fecha: _____

FORMAS DE TRANSMISIÓN

EL VIRUS PUEDE SER TRANSMITIDO AL:



COMPARTIR OBJETOS



CONTACTO CON UNA PERSONA ENFERMA



BESOS Y APRETÓN DE MANO

SÍNTOMAS

Los signos y síntomas del COVID-19



FIEBRE



TOS



DIFICULTADES PARA RESPIRAR

PREVENCIÓN

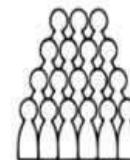
Cuidemos de nosotros y de todos



LAVARSE LAS MANOS CORRECTAMENTE O USAR ALCOHOL EN GEL CUANDO NO PUEDE LAVARSE

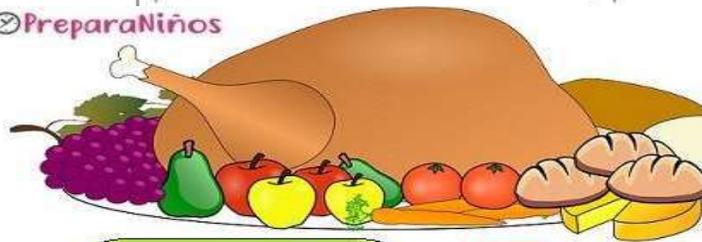


EVITE EL CONTACTO CON PERSONAS ENFERMAS SI PRESENTA LOS SÍNTOMAS



EVITAR AGLOMERACIONES

PreparaNiños



Alimentos saludables: Frutas, verduras, huevos, frijoles, leche, carnes, etc son los que nos ayudan a crecer fuertes y sanos

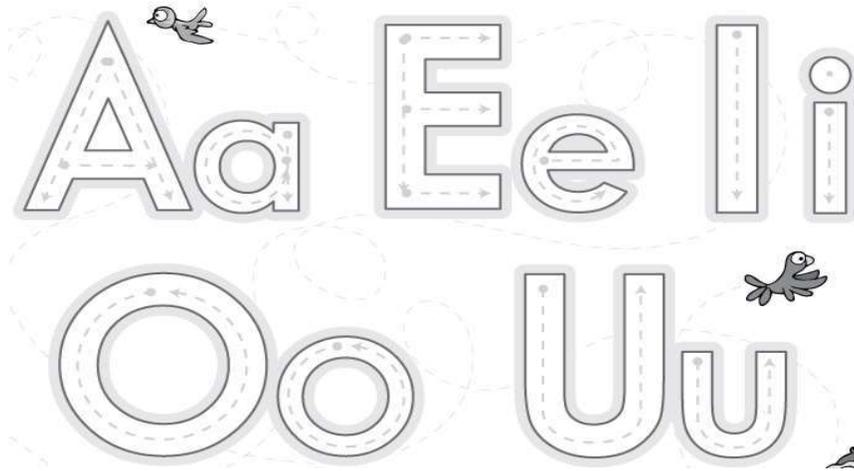
Hola! Qué es más conveniente comer?



Alimentos chatarra: gaseosa, papitas fritas, pizzas

Muestra de actividades que se pueden anexar para pegar y reforzar en los cuadernos, algunas según el ritmo de aprendizaje de cada niño

Identifica y traza las vocales mayúsculas y minúsculas



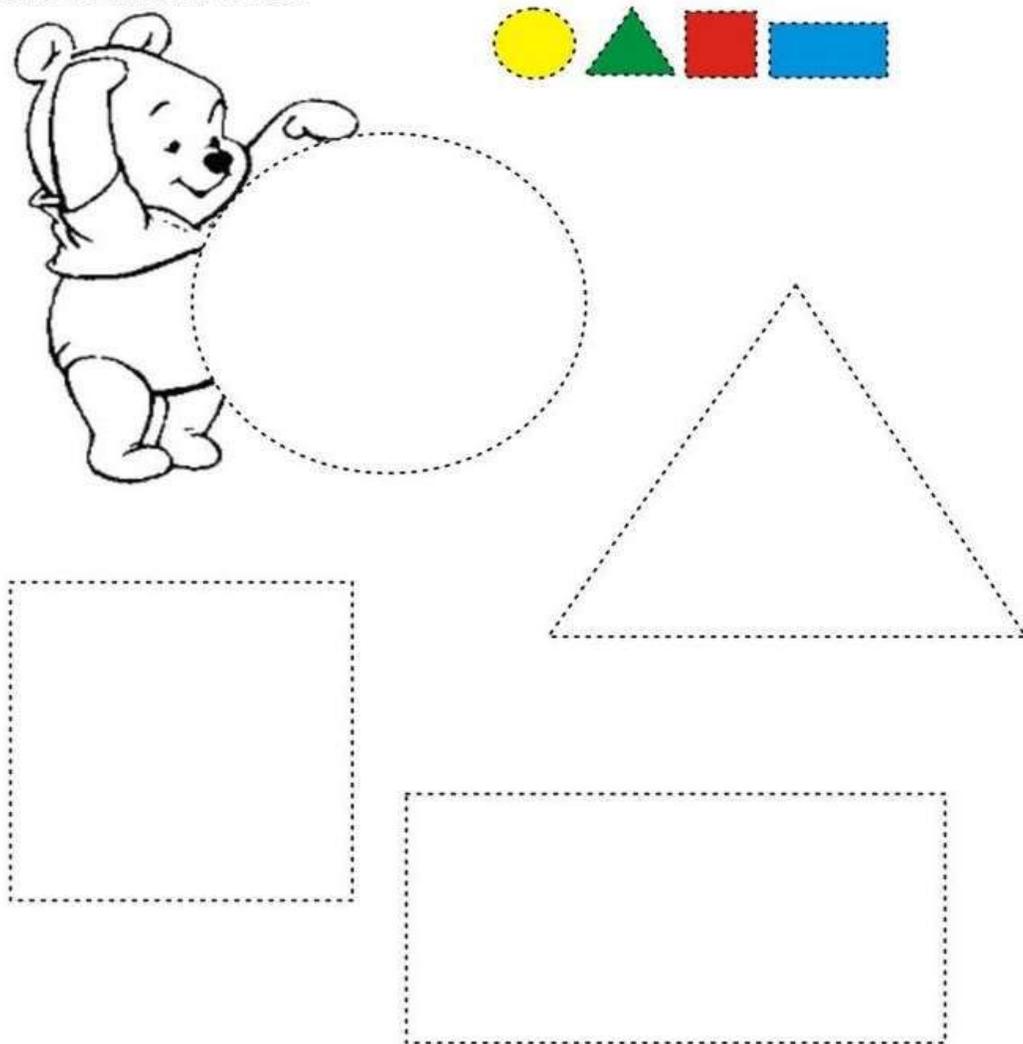
Aa	Ee	Ii	Oo	Uu

Vamos a leer combinaciones de vocales

au ie ia io oi
 eu iu ou ue ei
 ui ua ai ae ea
 Au Ie Ia Io Oi
 Eu Iu Ou Ue Ei
 Ui Ua Ai Ae Ea

Cuaderno # 2

Repinta el contorno de cada figura, nómbrala y colorea del mismo color las que son de igual forma



Junto - separado

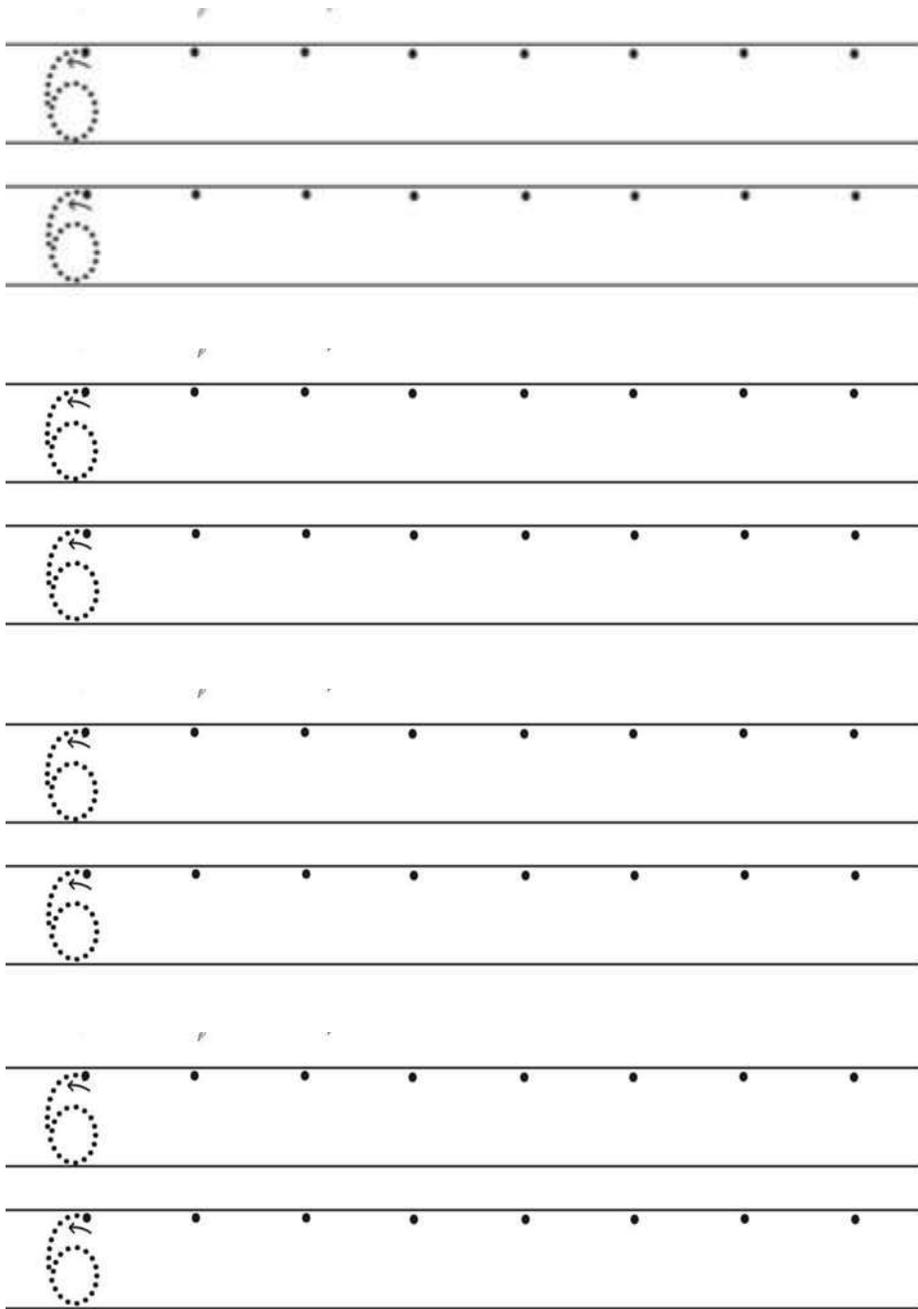
Capacidad: Reconoce la distancia entre un elemento y otro.

1. Encierra y colorea a los niños que se encuentran juntos; luego, marca con un aspa (X), a los que se hallan separados del grupo:



au	ie	ia	io	oi
eu	iu	ou	ue	ei
ui	ua	ai	ae	ea
Au	Ie	Ia	Io	Oi
Eu	Iu	Ou	Ue	Ei
Ui	Ua	Ai	Ae	Ea

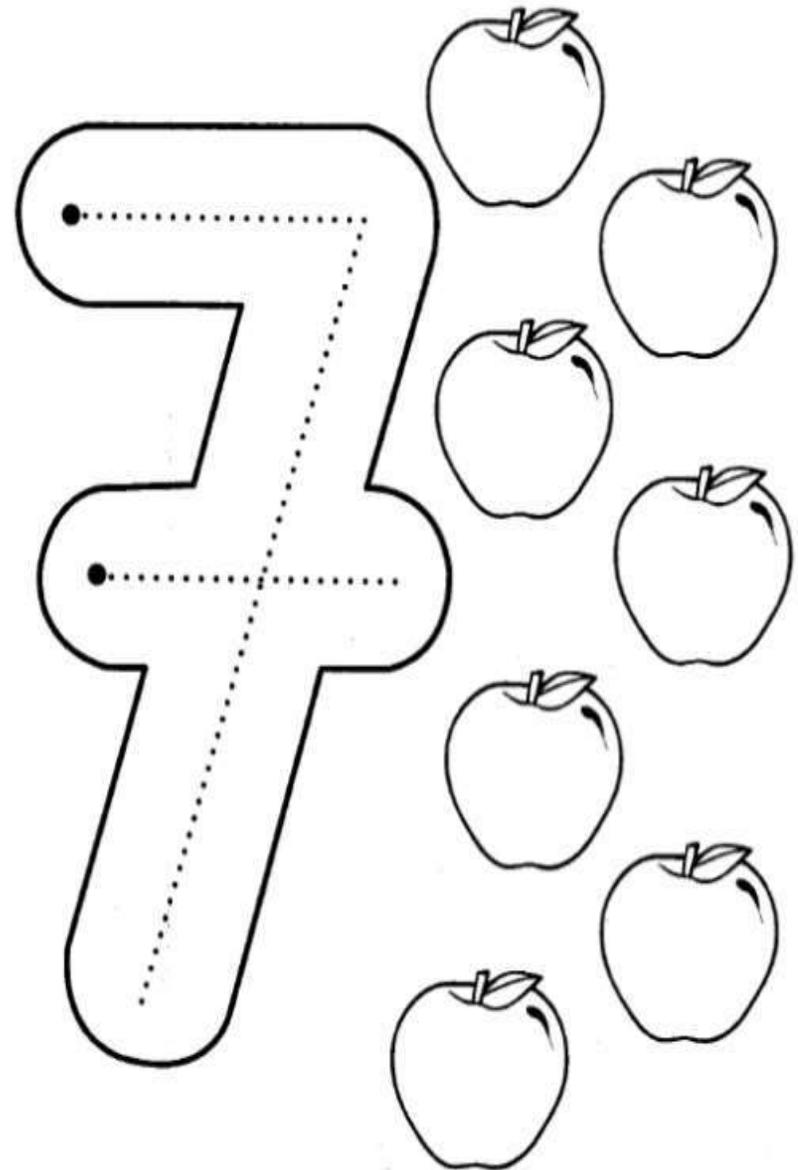
Identifica y traza el número seis



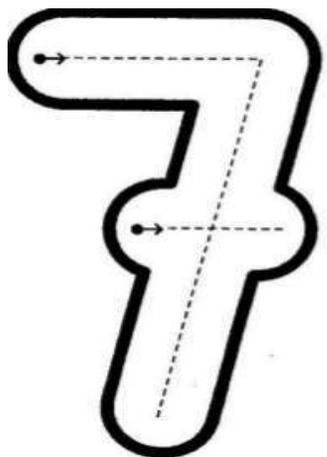
Tracing practice for the number six. The page contains ten rows of handwriting lines. Each row starts with a dotted number '6' and an arrow indicating the starting point and direction of the stroke. The rest of each row consists of a series of dots on the top line, intended for independent tracing.

Número siete

😊 Pinta las manzanas y traza el número siete.



Activity for the number seven. On the left is a large outline of the number '7' with a dotted line for tracing and a starting dot. On the right are seven outline drawings of apples, intended to be colored.



Nombre: _____



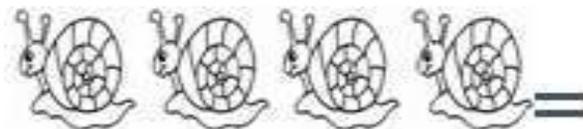
Cuantos miembros tiene la familia Picapiedra.

Cuento, coloreo y escribo el número

Trazo el número siete

Tracing practice for the number 7. It consists of five horizontal lines. The first line has three dashed 7s for tracing. The second line has a dashed 7 with an arrow pointing right at the top, followed by four empty lines with tick marks for independent practice.

Coloreo, cuento y escribo el número que corresponde



Continúa la secuencia de colores de acuerdo a patrón indicado.
Practico conteo oral. Inicia por donde indica la flecha

Escribe el número anterior y el posterior



0 1 2 3 4 5 6 7



0 1 2 3 4 5 6 7



0 1 2 3 4 5 6 7



0 1 2 3 4 5 6 7



0 1 2 3 4 5 6 7



0 1 2 3 4 5 6 7

Decoro y reconozco el **número seis**

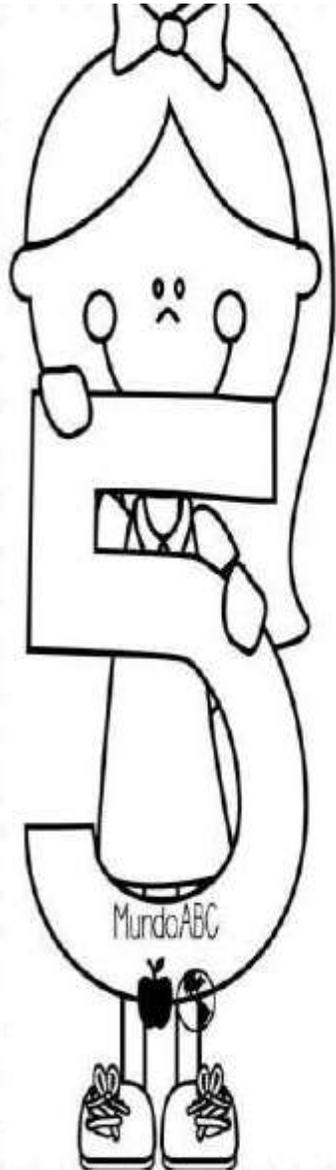


Repinto el número y coloreo seis manzanas

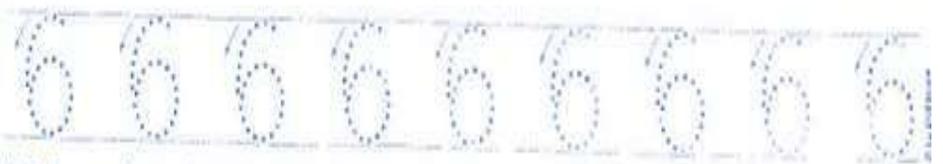
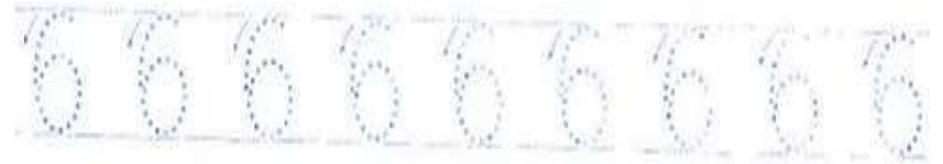


Cuento
las
casas





Colorea y traza



Cuento las imágenes de cada fila y encierro al frente el número que indica la cantidad

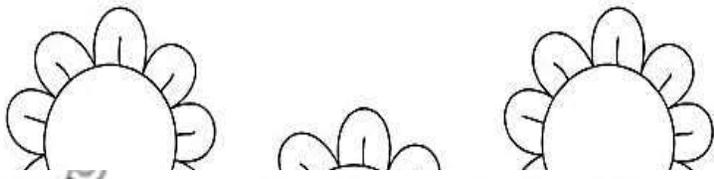
Anterior y posterior

Completa los números que faltan.

¿Qué número está antes de 2, 4, 5, ..., etc?

¿Qué número está después de 1, 3, 4, ..., etc?

	2			3	
antes		después	antes		después



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Cuento los dedos indica cada mano, colorea y reconoce el número, Después, recorto por las líneas punteadas y pego en la casilla que corresponde



Actividad: Comenta como es la casa donde vives y realiza dibujo

ALIMENTOS NUTRITIVOS

MI CASA

Mi casa es el lugar
Donde vivo y
puedo descansar.
Mi casa huele
a la comida de mamá
y al amor de mi familia.
Mi casa, mi casa
Es muy bonita!

Actividad: recorta y pega

ALIMENTOS NO NUTRITIVOS

los alimentos que, por salud, debemos evitar

hh

Actividad: Comenta y colorea

EVITEMOS SITUACIONES DE PELIGRO EN LA CASA



Cuaderno de notas : pegue comunicados , mensajes



MAMI EN ESTOS DÍAS

- 1.- Levantate a la misma hora.
- 2.- Alimentate sanamente.
- 3.- Ponme ropa, no me dejes en pijama.
- 4.- Dame mi cuadernillo de actividades y trabaja sobre una actividad a la vez.
- 5.- Dame una pausa activa que brinque, corra y baile.
- 6.- Dame tiempo para jugar.
- 7.- Evita tenerme en la tele o tablet.
- 8.- Involúcrame en quehaceres de casa.
- 9.- Retoma otro tema educativo en mi cuadernillo de trabajo.
- 10.- Acuéstame temprano, el descanso me ayuda a que me desarrolle sanamente.

#QuedateEnCasa www.materialeseducativos.net